

Elaboró: Lino de la Cruz Larios / Martha Escoto Delgadillo Fecha de elaboración: 14/jul/2020

Programa de estudio de la materia:		Seminario II			
CLAVE:	B0220	ÁREA DE FORMACIÓN	Especializante	TIPO:	Seminario
DEPARTAMENTO		Botánica y Zoología	NIVEL:		Maestría
Horas semana Conducción Docente	2	Horas semana trabajo individual	HORAS TOTALES:		32
CRÉDITOS:	Seminario 4	Prerequisitos sugeridos:		Seminario I	

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Seminario II se enfoca en los reportes de investigación, está diseñado para revisar y profundizar el manejo de la información científica en los temas de los proyectos de tesis. Que el alumno obtenga destrezas para realizar búsqueda en recursos informáticos y base de datos, también analizar y discutir artículos científicos enfocadas en el tema de investigación. El propósito es que el alumno participe en su tema de interés, que lo desarrolle y pueda incrementar el conocimiento para la elaboración de su tesis. El curso se divide en dos fases, Seminario particular que consiste en la presentación y discusión en el grupo de artículos científicos relacionados con su tema de investigación y seminario general que es la presentación verbal de la revisión bibliográfica y avances de la tesis ante los alumnos y profesores de la orientación de ciencias agrícolas.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el estudiante una actitud analítica, crítica y comprometida que le permita asumir responsablemente su trabajo de investigación

OBJETIVOS PARTICULARES

Propiciar el análisis y discusión de artículos científicos
Integrar los artículos científicos discutidos en el trabajo de investigación para incrementar con conocimiento teórico y metodológico.

PERFIL DE EGRESO

Se actualiza en la búsqueda de información que es la base de su trabajo de investigación. Podrá seleccionar la literatura científica de confianza al utilizar recursos informáticos y bases de datos especializados y con respaldo científico. Tendrá habilidad de analizar, cuestionar e integrar las lecturas revisadas, así como introducirse en la redacción científica. También al fomentar la discusión de artículos científicos, se promueve a una actitud crítica y analítica.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Al actualizarse en las diversas bases de datos para en la búsqueda de información científica lo ayudará en solución de problemas en etapas posteriores de la maestría y en su vida profesional. Adquiere conocimientos necesarios para hacer un análisis crítico de la información científica a la que tiene acceso.
Integrar la información de diferentes fuentes para formar su criterio en el tema que es de su interés, tanto para el desarrollo de su tesis como su desempeño profesional

METODOLOGÍA DEL CURSO (modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

Después de la presentación del curso, se le explica al alumno las diversas fuentes de obtener información científica y como evaluar cual es confiable. Se le menciona los diferentes reportes de investigación y se le dan las características de cada uno.
En las clases posteriores se programa la discusión de artículo científico con un tema afín a su

trabajo de investigación del alumno que expondrá.

Las primeras sesiones se programan 2 alumnos por clase y un artículo por alumno. Al ir orientándolos que analizar, que pueden extraer, como se puede mejorar, que información faltaría y que se deben de apoyar en otros trabajos no solo en el que están revisando, las siguientes sesiones solo se programa 1 alumno por clase y se le pide que integre varios artículos para analizar y ser crítico en la información que se revisa.

Cinco días previos el alumno debe de enviar el artículo a analizar al resto de los compañeros y al profesor encargado de la clase. El día de la clase, todos los alumnos debieron de leer el artículo enviado para fomentar la discusión.

El profesor da el encuadre de los reportes de investigación, modera, estimula la participación, análisis y discusión crítica. También orienta en la redacción y lenguaje científico.

Como parte de las actividades el alumno debe de entregar en cada clase dos fichas bibliográficas que incluya los aspectos más importantes de la lectura científica que revisó, se le indica que deben de utilizar artículos científicos que tengan factor de impacto. Se les recomienda que no utilicen artículos de revisión, pero si son permitidos.

El alumno deberá enviar una monografía del tema de tesis donde incluya al menos 30 referencias bibliográficas que revisó durante el semestre, esto con el fin de que construya el marco teórico de su tesis.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Monografía	25%
Participación en seminario General	25%
Contribución a las discusiones	25%
Lecturas	25%
TOTAL	100%

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Comunicación Científica
2. Reportes de Investigación Científica
 - Artículos
 - Monografía
 - Resumen de congreso
 - Memoria en extenso
 - Informe técnico
 - Informe de investigación
 - Tesis
 - Presentación multimedia, power point, video documental, exposición
3. Monografía
4. Redacción Científica
5. Análisis y discusión de artículos científicos.

BIBLIOGRAFÍA

Universidad de Guadalajara. Biblioteca Digital. Disponible en <https://wdg.biblio.udg.mx>. consultado 14 de julio de 2020

Elseiver. Mendeley. Disponible en <https://www.mendeley.com>. consultado 14 de julio de 2020

National Library of Medicine, National Center for Biotechnology Information. PubMed. Disponible en <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> consultado 14 de julio de 2020