

Elaboró: Martha Escoto Delgadillo / Lino de la Cruz Larios Fecha de elaboración: 14/jul/2020

Programa de estudio de la materia:		Seminario I			
CLAVE:	B0219	ÁREA DE FORMACIÓN	Especializante	TIPO:	Seminario
DEPARTAMENTO		Botánica y Zoología	NIVEL:		Maestría
Horas semana Conducción Docente	2	Horas semana trabajo individual	HORAS TOTALES:		32
CRÉDITOS:		Seminario 4	Prerequisitos sugeridos:		

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Seminario I está diseñado para que el alumno perfeccione su protocolo de investigación. Obtenga destrezas para realizar búsqueda de información, así como análisis y discusión enfocadas al método científico. El curso se divide en dos fases, Seminario particular que consiste en la presentación y discusión en el grupo y seminario general que es la presentación verbal del protocolo de investigación y avances de la tesis ante los alumnos y profesores de la orientación de ciencias agrícolas.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar al alumno en las herramientas básicas de investigación que le permitan recolectar y organizar la información de una manera sistemática para definir un problema de investigación

OBJETIVOS PARTICULARES

Identificar los elementos de un protocolo de investigación
Analizar la coherencia del protocolo de investigación

PERFIL DE EGRESO

Se actualiza en la búsqueda de información que es la base de su trabajo de investigación. Tendrá habilidad de redactar el marco teórico, planteamiento del problema, materiales y métodos, así como la formulación de la hipótesis, todo para que pueda construir su tesis También al fomentar la discusión de los protocolos, se promueve a una actitud crítica.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Al actualizarse en las diversas plataformas para en la búsqueda y almacenamiento de información lo puede ayudar en solución de problemas en etapas posteriores de la maestría o en su vida profesional. Adquiere conocimientos necesarios para llevara a cabo un protocolo de investigación que no solo lo puede utilizar en el desarrollo de su tesis, sino que pueda exponerlo en diversos foros científicos o en un futuro, como profesional poder aspirar a buscar financiamiento en convocatorias en su área afín.

METODOLOGÍA DEL CURSO (modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

Después de la presentación del curso, el alumno asiste a una sesión en la Biblioteca para que se capacite en la utilización de la biblioteca digital, se realiza de manera práctica para guiarlo en cada paso hasta obtener la información. Se realiza en diferentes plataformas para que entienda que existen distintas formas de obtener información científica y que no están concentradas solo en una.

Las clases posteriores se revisa cada sección del protocolo de acuerdo con el programa, dos días previos a la clase presencial, el alumno tiene que enviar la sección correspondiente al tema al resto de los compañeros y al profesor encargado de la clase. El día de la clase, todos

los alumnos debieron de leer el trabajo enviado, y se le hacen observaciones que puede discutir con su tutor para que mejore el proyecto de investigación. El alumno tiene la posibilidad de defender y entre todos llegar a una mejor redacción.

El profesor da el encuadre de lo que debe de llevar la sección del protocolo que se esta discutiendo, modera y estimula la participación de los alumnos para generar la discusión y al final concluye resaltando las observaciones de los estudiantes y dando la opinión propia.

Como parte de las actividades el alumno debe de entregar en cada clase una ficha bibliográfica que incluya los aspectos más importantes de la lectura científica que revisó, se le recomienda que utilice artículos de revisión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Protocolo de Investigación	25%
Participación en seminario General	25%
Contribución a las discusiones	25%
Lecturas	25%
TOTAL	100%

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Pensamiento Científico
2. Método científico
3. Literatura científica
 - Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara
 - CONRICyT
 - Mendeley
 - PubMed
4. Marco Teórico
5. Planteamiento del Problema
 - Justificación
 - Objetivos
 - Pregunta de investigación
6. Hipótesis de Investigación
7. Material y Métodos
 - Diseño
 - Población a estudiar
 - Tamaño de muestra
 - Criterios de Selección:
 - Inclusión
 - Exclusión
 - Eliminación
 - Técnica de muestreo
 - Plan general
 - Métodos y técnicas
 - Recursos financieros
 - Análisis estadístico.
8. Título
9. Bibliografía
 - American Psychological Association (APA)
 - MLA (Modern Language Association)
 - Council of Science Editors (CSE)
 - Vancouver
10. Cronograma
11. Anexos
12. Formato del protocolo de investigación

BIBLIOGRAFÍA

Universidad de Guadalajara. Biblioteca Digital. Disponible en <https://wdg.biblio.udg.mx>. consultado 14 de julio de 2020

CONACYT. Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica Disponible en: <http://www.conricyt.mx>. consultado 14 de julio de 2020

Elseiver. Mendeley. Disponible en <https://www.mendeley.com>. consultado 14 de julio de 2020

National Library of Medicine, National Center for Biotechnology Information. PubMed. Disponible en <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> consultado 14 de julio de 2020

Hernández Sampieri R., Mendoza Torres, C.P. (2018) Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill Education. Ciudad de México, México ISBN: 978-1-4562-6096-5